

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. ТАРАНОВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им. И.Т. Таранова

 И.О.В.Славгородская

Пр. № 145 от 28.08.2025

Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом протокол

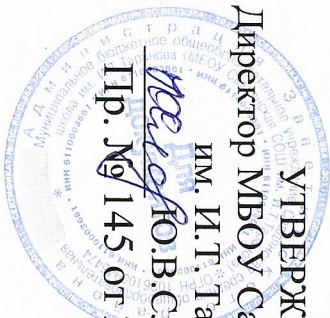
№ 1 от 28.08.25

Согласован с родителями
(законными

представителями)

 /Сорокопуд А.А./

 /Дадужева З.У./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Савдянской средней общеобразовательной школы
им.И.Т.Таранова для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на дому на 2025-
2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Савянской средней общеобразовательной школы им. И.Т.Таранова
на 2025 - 2026 учебный год, реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(на дому).

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 класс-34.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену, Комплексирование детей в классах проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения

учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Примерный федеральный учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общечеловеческим, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область. Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);

Предметная область. Математика

- Математика
- Информатика

Предметная область: Естествознание

- Природоведение;
- Биология;

Предметная область: Человек и общество

- География;
- Основы социальной жизни;

- Мир истории;

- История Отечества;

Предметная область: Искусство

- Музыка;

— Рисование (изобразительное искусство)

Предметная область: Технологии

- Профильный труд

Предметная область: Физическая культура;

- Адаптивная физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества,

жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. *Отсутствие* достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерные для данной группы обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нелегальной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлению внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Недельный учебный план 9 класса МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2025-2026 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (5-дневная учебная неделя) на дому.

Образовательные области	Учебные предметы / класс	9 класс	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естественные науки	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
4. Человек и общество	Мир истории		
	История Отечества	2	2
	Музыка		
5. Искусство	Рисование(изобразительное искусство)		
ВСЕГО			

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	3
7. Технологии	Профильный труд	7		7
итого		29	1	30
Коррекционно-развивающая область		6		
	Логопедические занятия	2		2
	Психокоррекционные занятия	2		2
	Ритмика	2		2